



2022年山东省职业教育
教学成果奖成果支撑材料

山东管理学院

服务乡村振兴的农村电商人才培养

模式创新与实践

教学成果支撑材料

2022年01月

目 录

（一）学生社会实践方面.....	1
（二）学生创新创业方面.....	9
（三）省级乡村振兴农产品电商虚拟仿真平台.....	17
（四）教研教改课题方面.....	20
（五）横向课题方面.....	24
（六）教材和著作.....	34
（七）社会媒体报道方面.....	36
（八）兄弟院校及政府评价方面.....	45
（九）其他.....	54

（一）学生社会实践方面

乡村振兴，关键在人，基础靠教育。当前，乡村振兴成为“三农”工作的主旋律。在精准扶贫和乡村振兴的大背景下，我校自2015年起，以驻村“第一书记”为依托，学校师生立足实践，先后帮助菏泽成武、济南商河、长清等地建成“淘宝村”8个、“淘宝镇”2个，并成立了乡村振兴电商研究中心和乡村振兴服务社，将实际行动落实到乡村振兴帮扶工作中。多年持续的社会服务，不仅使电子商务专业师生实现了专业理论知识的融会贯通，而且提升了学校影响力和美誉度。



图1 2015年6月，电子商务专业学生在菏泽市成武县九女集镇开展电商扶贫活动



图2 电子商务专业学生在菏泽市成武县九女集镇开展电商扶贫活动



图3-图6 2016年11月，电子商务专业学生助力济南市长清区马山镇西太平村销售地瓜



图7-图8 2018年5月，电子商务专业学生在济南市商河县白桥镇新尚村开展电商帮扶工作



图9-图10 2019年1月，电子商务专业学生在禹城市房寺镇开展电商帮扶工作



图11-图14 2019年5月，电子商务专业学生助力济南市长清区五峰山街道纸坊村大樱桃销售



图 15 2019 年 5 月，电子商务专业学生助力济南市长清区孝里镇北黄崖村农产品销售



图 16 2019 年 5 月，电子商务专业学生助力济南市长清区孝里镇房头村小米销售



图 17 2019 年 7 月，电子商务专业学生助力长清区农机局信息化管理平台



图 18 2020 年 4 月，电子商务专业学生助力聊城市冠县东古城镇农产品销售



图 19 2020 年 7 月，电子商务专业学生赴潍坊市寒亭区杨家埠开展木版年画销售调研



图 20 2020 年 9 月，电子商务专业学生助力中国农民丰收节暨长清优质农产品展示会



图 21 2021 年 7 月，电子商务专业学生助力济南市长清区文昌街道西李村农产品销售



图 22 2021 年 7 月，电子商务专业学生助力济南市长清区文昌街道西李村农产品销售



图 23 2021 年 9 月，电子商务专业学生助力枣庄市峯城区石榴销售



图 24 2021 年 9 月，电子商务专业学生助力枣庄市峯城区石榴销售

（二）学生创新创业方面

学校支持电子商务专业学生参加各种专业大赛，提高学生实践创新能力。近年来，学生在项目实施的过程中，创业兴趣明显被激发，参与各类国际、国内、省内学科竞赛和课外创新竞赛的热情明显高涨，电子商务专业先后派出 30 个团队，近 140 名学生参加各级电子商务类大赛，在各类国家级竞赛获奖 13 项，省级竞赛获奖 110 项，有七名同学先后注册了企业，高素质技术技能型人才的培养得到了有效验证。

学科竞赛和创新创业竞赛对提高老师的实践教学能力和案例教学能力也大有益处，教师多次获得电子商务专业教学名师、电子商务比赛优秀指导教师等称号。

1. 学生参加竞赛获奖部分证书



图 25-图 26 2020 年 10 月，电子商务专业学生获山东省“互联网+”大赛金奖和铜奖



图 27-图 28 2020 年 8 月，电子商务专业学生获山东省“创新、创意及创业”特等奖和一等奖



图 29 2021 年 6 月，电子商务专业学生获全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛山东省总决赛一等奖



图 30 2020 年 10 月, 电子商务专业学生获山东省大学生科技节“敏学杯”跨境电商创新实践大赛总决赛二等奖



图 31 2020 年 10 月, 电子商务专业学生获山东省大学生暑期“三下乡”社会实践优秀学生



图 32 2020 年 10 月，电子商务专业学生获山东省大学生暑期“三下乡”社会实践优秀学生



图 33 2019 年 8 月，电子商务专业学生获全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛全国总决赛一等奖



图 34 2019 年 8 月，电子商务专业学生获全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛全国总决赛二等奖

2. 教师获优秀指导教师部分证书



图 35-图 38 教师多次获得电子商务比赛优秀指导教师等称号

3. 学生注册公司的营业执照



图 39 学生注册企业的营业执照



图 40 学生注册企业的营业执照



图 41 学生注册企业的营业执照



图 42 学生注册企业的营业执照



图 43 学生注册企业的营业执照



图 44 学生注册企业的营业执照

（三）省级乡村振兴农产品电商虚拟仿真平台

社会服务的成果反哺教学，2019年，以培养乡村振兴背景下具有服务地方经济发展的电子商务人才为目标，团队开发了“助力乡村振兴-农产品电子商务虚拟仿真实验”，以该实验教学项目为核心的课程获省级一流课程，目前该课程已作为学生综合实训的任务之一；同时依托省级一流课程《网络营销》积极为专业社会服务打下坚实基础。

1. 省级乡村振兴农产品电商虚拟仿真平台获批



序号	学校	课程名	负责人	团队成员
	医学科学院	生产流程		
65	山东第一医科大学(山东省医学科学院)	医学影像虚拟实验	邱建峰	王鹏程, 何乐民, 孟庆建, 王晓艳
66	山东工商学院	危化品事故应急管理虚拟仿真实验	于秀琴	苗雪香, 甄海盛, 王循庆, 陈章良
67	山东管理学院	助力乡村振兴-农产品电子商务虚拟仿真实验	李全海	杨成宝, 张琪, 黄效文, 仪云倩
68	山东建筑大学	帮助纺织服装行业虚拟仿真实验	陈清奎	何芹, 张爱社, 李学东, 何强
69	山东建筑大学	建筑冷热源系统优化设计及运行调节虚拟仿真实验教学项目	崔萍	张林华, 曲云霞, 刘吉营, 谢晓娜
70	山东建筑大学	液压基本回路的拼装虚拟仿真实验	陈清奎	何芹, 李学东, 金毓海, 王全景, 成红梅

图 45-图 46 助力乡村振兴—农产品电子商务虚拟仿真实验获省级一流课程



图 47 助力乡村振兴—农产品电子商务虚拟仿真实验平台首页



图 48 助力乡村振兴—农产品电子商务虚拟仿真实验平台实验模块



图 49 助力乡村振兴—农产品电子商务虚拟仿真实验平台农产品选择



图 50 助力乡村振兴—农产品电子商务虚拟仿真实验平台农产品调研

2. 省级乡村振兴农产品电商虚拟仿真平台相关的软件著作权



图 51-图 52 《助力乡村振兴-农产品电子商务虚拟仿真软件》软件著作权

(四) 教研教改课题方面

电子商务专业多名教师以本实践教学体系为直接或间接研究对象，拥有省级一流课程 3 门，承担省级以上教改课题 21 项。

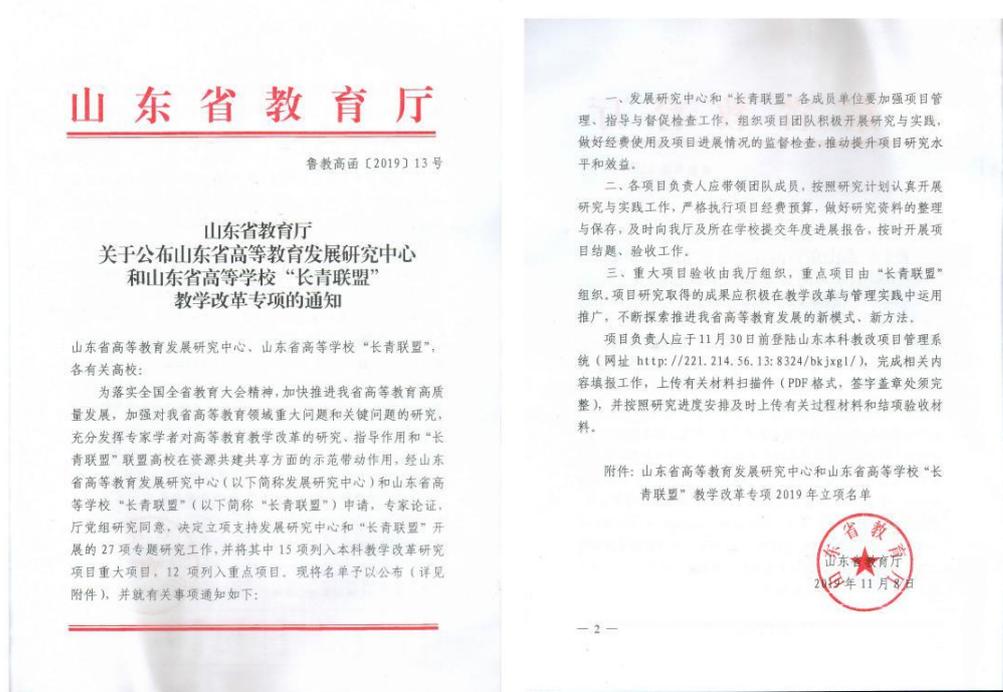


序号	学校	课程名	负责人	团队成员
162	山东师范大学	中国音乐简史	陈欣	
163	山东师范大学	中学生物学教学法	尹苗	徐宜兰
164	山东协和学院	设计基础	王晓燕	张桂霞, 赵艳
165	山东协和学院	数据库原理与应用	王梦霞	陈梅, 赵淑芳
166	山东协和学院	药理学	邢朝云	董伟, 郑丽莉
167	山东英才学院	C语言程序设计	李善林	宋书玲, 孔令宇
168	山东英才学院	基础会计	徐贵丽	乔玉芳, 赵娟, 王敬美
169	山东英才学院	人体形态学 I	邱钰	姜自绘, 颜祥祥, 国承亮, 王秀丽
170	山东英才学院	生理学	张薇薇	邹春艳, 徐莉
171	山东英才学院	网络营销	焦亚冰	陈绪英, 丁晓娣, 尹瑞林

图 53-图 54 《网络营销》课程获省级线上线下混合式一流课程

序号	项目名称	立项单位	负责人	立项时间
1	助力乡村振兴—农村电子商务微专业建设项目	山东省教育厅	杨成宝	2019.11
2	产业转型升级背景下山东省高校应用型人才培养的供给侧改革与实践	山东省教育厅	高明	2020.12
3	基于SPOC的电子商务课程混合式教学模式改革与实践	教育部高等教育司	黄效文	2021.08
4	《互联网+创新创业项目实践》课程混合式教学改革与实践	教育部高等教育司	刘锐敏	2021.08
5	基于校企合作的电子商务专业模块化教学模式改革与实践	教育部高等教育司	孟春华	2021.03
6	基于翻转课堂的经管类虚拟仿真实验教学改革与实践	教育部高等教育司	屈燕	2021.03
7	依托大学生就业创业孵化基地构建电子商务专业实践育人体系研究	教育部高等教育司	杨成宝	2021.03
8	跨境电商人才培养课程建设——以《跨境电子商务》课程为例	教育部高等教育司	张劲青	2021.03
9	成果导向理念下的《网络营销》创新实践教学研究	教育部高等教育司	张琪	2021.03
10	基于项目式教学的创新创业课程体系构建	教育部高等教育司	张中正	2021.03
11	《统计学》大数据管理与应用实践条件建设	教育部高等教育司	王艳玲	2019.12
12	乡村振兴背景下电子商务专业课程体系改革研究	教育部高等教育司	黄效文	2019.12
13	乡村振兴战略下“双创型”农村电商人才实践教学体系研究	教育部高等教育司	张琪	2019.12
14	校地企合作下的高校众创空间体系构建和服务机制研究	教育部高等教育司	仪云倩	2019.12
15	基于内在激励的山东省应用型高校教师绩效评价研究	山东省教育科学规划领导小组	孙含俏	2019.09
16	多元主体协同下应用型本科高校电子商务人才培养模式研究	山东管理学院	孟春华	2020.12
17	依托大学生就业创业孵化基地构建实践育人体系研究——以电子商务专业为例	山东管理学院	杨成宝	2020.08
18	基于BOPPPS模式的高校混合教学研究与实践	山东管理学院	屈燕	2020.08
19	提升学生数据分析能力的数量经济课程群建设研究	山东管理学院	王惠庆	2020.08
20	电子商务专业课程融入思政教育元素的路径研究——以《农村电商与创业》课程为例	山东管理学院	黄效文	2019.12
21	以“扶微、扶贫、扶创”为基点经贸类专业人才培养社会耦合研究	山东管理学院	李全海	2018.07

图 55 教改项目一览表



一、发展研究中心和“长青联盟”各成员单位要加强项目管理，指导与督促检查工作，组织项目团队积极开展研究与实践，做好经费使用及项目进展情况的监督检查，推动提升项目研究水平和效益。

二、各项目负责人应带领团队成员，按照研究计划认真开展研究与实践工作，严格执行项目经费预算，做好研究资料的整理与保存，及时向我厅及所在学校提交年度进展报告，按时开展项目结题、验收工作。

三、重大项目验收由我厅组织，重点项目由“长青联盟”组织。项目研究取得的成果应积极在教学改革与管理实践中运用推广，不断探索推进我省高等教育发展的新模式、新方法。

项目负责人应于11月30日前登陆山东本科教改项目管理系统（网址 <http://221.214.56.13:8324/bkxg1/>），完成相关内容填报工作，上传有关材料扫描件（PDF格式，签字盖章处须完整），并按照研究进度安排及时上传有关过程材料和结项验收材料。

附件：山东省高等教育发展研究中心和山东省高等学校“长青联盟”教学改革专项2019年立项名单

山东省教育厅
2019年11月27日

- 2 -

项目编号	项目类型	项目名称	项目负责人	负责人所在学校	团队主要成员及所在单位 (未注明的, 所在单位均为负责人所在学校)
Z2019S20	重点项目	“中国传统音乐文化”微专业建设项目	彭丽	山东艺术学院	王东涛, 岳傲, 李娜, 高乐
Z2019S21	重点项目	新媒体广告设计微专业建设项目	朱俊军	山东工艺美术学院	孙磊, 郑建鹏, 宋春, 赵志云, 齐立晓, 王佳, 耿岳敏
Z2019S22	重点项目	学前教育微专业建设项目	王景平	山东女子学院	王海霞, 傅晨, 高红星, 刘海丽, 董吉贤, 董旭花, 徐伟, 高
Z2019S23	重点项目	助力乡村振兴—农村电子商务微专业建设项目	杨成宝	山东管理学院	黄敬文, 李金海, 张琪, 仪云倩, 刘锐敏, 孟春华, 张劲青
Z2019S24	重点项目	Web前端开发(网页设计)微专业建设项目	张丽芳	山东劳动职业技术学院	赵峰, 李国伟, 甘博, 陈静, 吴立军, 葛宝尹, 王继峰, 赵娟, 彭福振, 吴凯琪, 杨铭, 朱黄成
Z2019S25	重点项目	“学前儿童家庭教育指导”微专业建设项目	王善华	济南幼儿师范高等专科学校	范善庆, 常瑞芳, 曹冬, 盖振华

图 56-图 59 助力乡村振兴—农村电子商务微专业建设项目获批山东省教育厅重点教改项目

微专业选课人数										
	山东师范大学	山东中医药大学	齐鲁工业大学	山东交通学院	山东艺术学院	山东工艺美术学院	山东女子学院	山东管理学院	山东省劳动职业技术学院	济南幼儿高等师范学校
中文能力与人文素养	15	29	6	1	19		1			5
针灸推拿	2	68	6		4					1
啤酒酿造		18	3		13					
汽车服务工程		2	2	5	6			3		11
中国传统音乐文化		8	3		19	1		1		4
新媒体广告设计		30	15		35			1		
幼儿发展与教育		4		1	3		11	9		3
电子商务(直播方向)	2	22	6	2	4	8	10	26	12	4
WEB前端开发	1	4	1		3				6	9
学前儿童家庭教育指导		6			4					32

图 60 电子商务(直播方向)课程在“长青联盟”10所高校选课情况



项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
201900479035	山东管理学院	大连东软教育科技集团有限公司	实践条件和实践基地	计算机科学与技术专业实践基地建设与应用模式研究	王宇
20190140004	山东管理学院	济南博博网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	大数据课程实践教学内容改革与实践	张雷
20190142006	山东管理学院	济南福中信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	大数据背景下的课程管理理论教学体系研究	赵敏
20190145001	山东管理学院	浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	基于创新型人才培养的《计算机网络技术》课程的建设与探索	曹晓坤
20190145012	山东管理学院	浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	《网页设计与制作》课程建设	李瑞瑞
20190145013	山东管理学院	浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	《跨平台应用开发》课程建设	李维林
20190145014	山东管理学院	浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	《数据图形设计》课程建设	李静
20190145015	山东管理学院	浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	新工视域下软件类课程群建设实践	阮步雷
20190145016	山东管理学院	浪潮集团有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“平台+模块”的大数据方向课程建设	尹晶晶
20190147005	山东管理学院	青岛阿波产业教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	互联网模式的人力资源管理课程建设	安琳 耿然刚
20190147006	山东管理学院	青岛阿波产业教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	乡村振兴背景下电子商务专业课程体系改革研究	黄淑文

图 61-图 62 《乡村振兴背景下电子商务专业课程体系改革研究》获教育部产学合作协同育人项目



项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
201901175022	山东管理学院	青岛阿波产业教育科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	校地合作下的高校众创空间体系构建和服务机制研究	侯云倩
201901175023	山东管理学院	青岛阿波产业教育科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	乡村振兴战略下“双创型”农村电商人才实践教学体系研究	张琪
201901180012	山东管理学院	厦门科云信息科技有限公司	实践条件和实践基地	应用型人才培养目标下的审计专业实践基地建设	杨琪 刘凯晶 高攀
201901190036	山东管理学院	上海复上教育科技股份有限公司	创新创业教育改革	高校大学生创新创业教育体系改革研究	李伟 贾新志 李丽娜

图 63-图 64 《校地企业合作下的高校众创空间体系构建和服务机制研究》获教育部产学合作协同育人项目



项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
201901175022	山东管理学院	青岛阿波产业教育科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	校地合作下的高校众创空间体系构建和服务机制研究	侯云倩
201901175023	山东管理学院	青岛阿波产业教育科技集团股份有限公司	创新创业教育改革	乡村振兴战略下“双创型”农村电商人才实践教学体系研究	张琪
201901180012	山东管理学院	厦门科云信息科技有限公司	实践条件和实践基地	应用型人才培养目标下的审计专业实践基地建设	杨琪 刘凯晶 高攀

图 65-图 66 《乡村振兴战略下“双创型”农村电商人才实践教学体系研究》获教育部产学合作协同育人项目



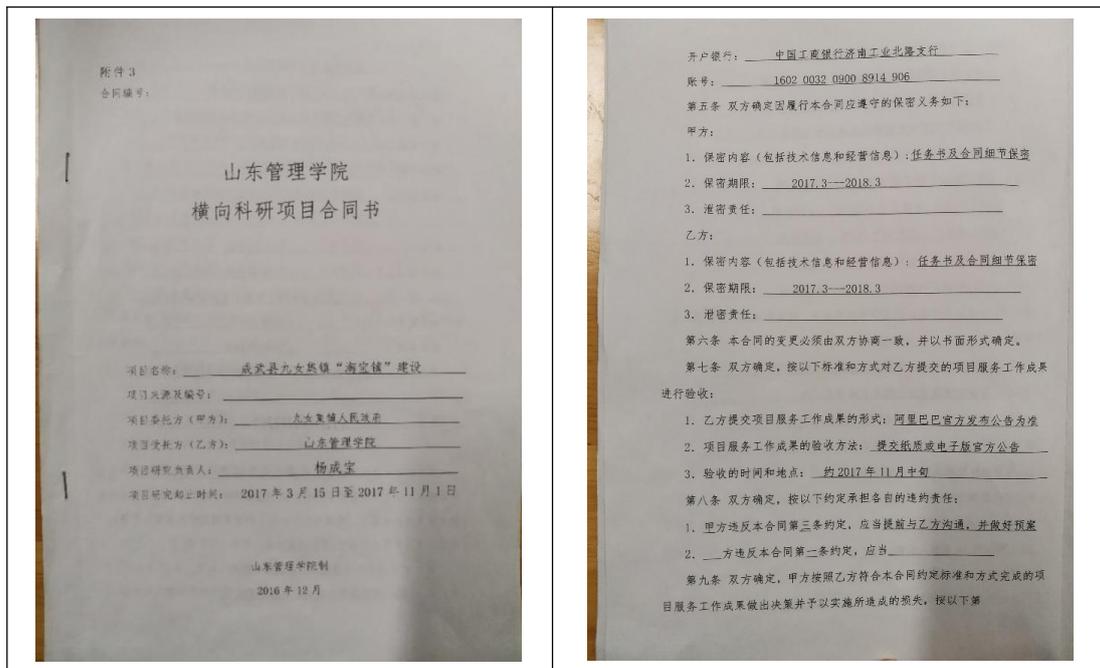
附件一

2020年产学合作协同育人项目立项名单(按企业排序)					
项目编号	公司名称	项目类型	承担学校	项目名称	项目负责人
202002190006	青岛润产产支教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	山东财经大学	大数据背景下信息管理与信息系统专业课程体系建设与实践	刘敏敏
202002190007	青岛润产产支教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	青岛理工大学	《商务英语写作》教学内容和课程体系的构建与改革	刘壮珍
202002190008	青岛润产产支教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	山东农业大学	基于网络大数据分析的实践教学体系的构建	王静
202002190009	青岛润产产支教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	山东现代学院	"互联网+教育"背景下信息管理与信息系统专业教学改革创新研究	王静
202002190010	青岛润产产支教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	山东管理学院	依托大学生就业创业孵化基地构建电子商务专业实践育人体系研究	杨成宝
202002190011	青岛润产产支教育科技集团股份有限公司	教学内容和课程体系改革	曲阜师范大学	跨境电商本科校企合作模式(O2O模式)实践探索	张亚刚

图 67-图 68 《依托大学生就业创业孵化基地构建电子商务专业实践育人体系研究》获教育部产学合作协同育人项目

(五) 横向课题方面

签订横向课题 13 项, 通过发挥高校智力优势, 服务地方经济发展, 为地方农特产品上行和乡村振兴电商赋能, 从而使实践教学改革上升到一定的理论高度, 对电子商务专业技术技能型人才培养更具有普遍指导性。



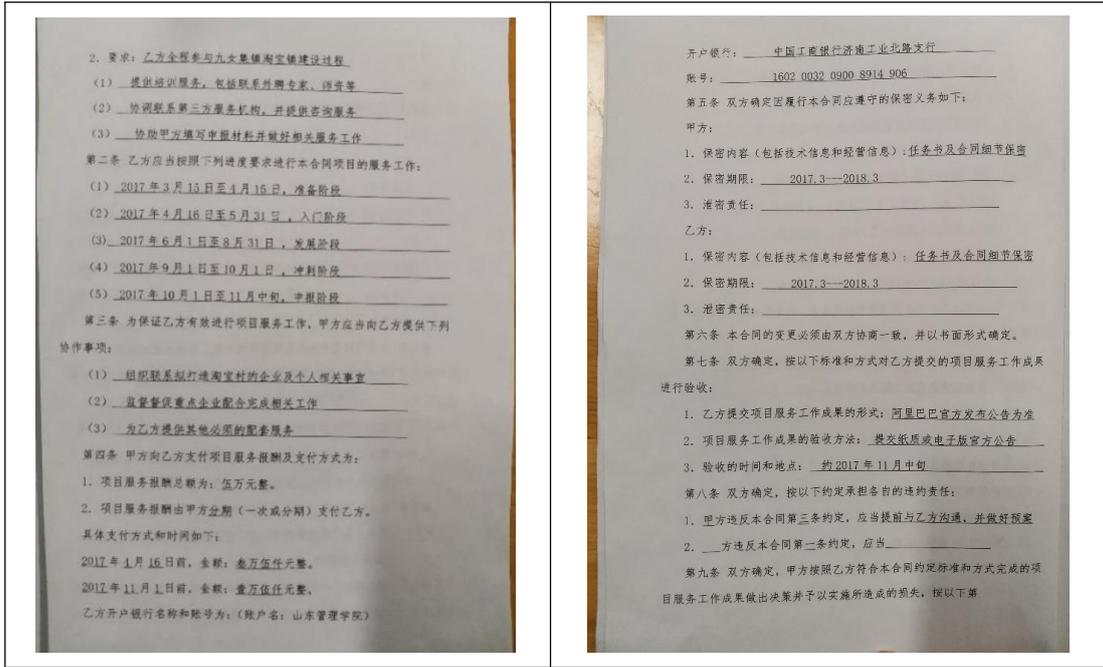


图 69-图 72 成武县九女集镇“淘宝镇”建设横向科研项目合同书

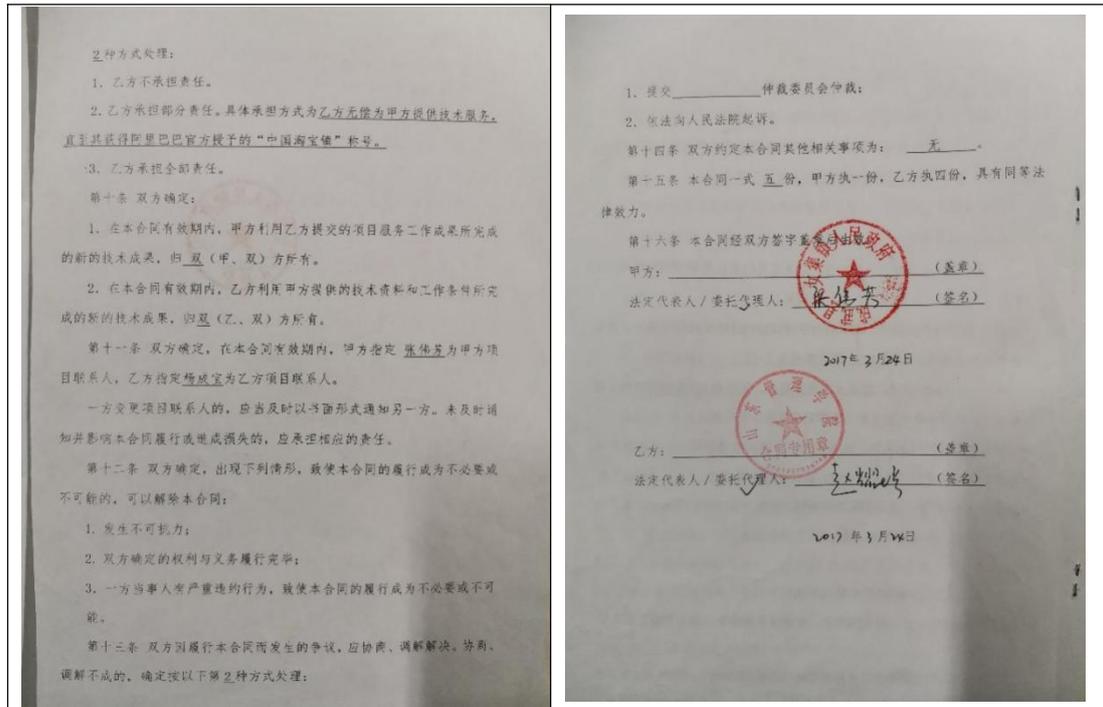


图 73-图 74 成武县九女集镇“淘宝镇”建设横向科研项目合同书

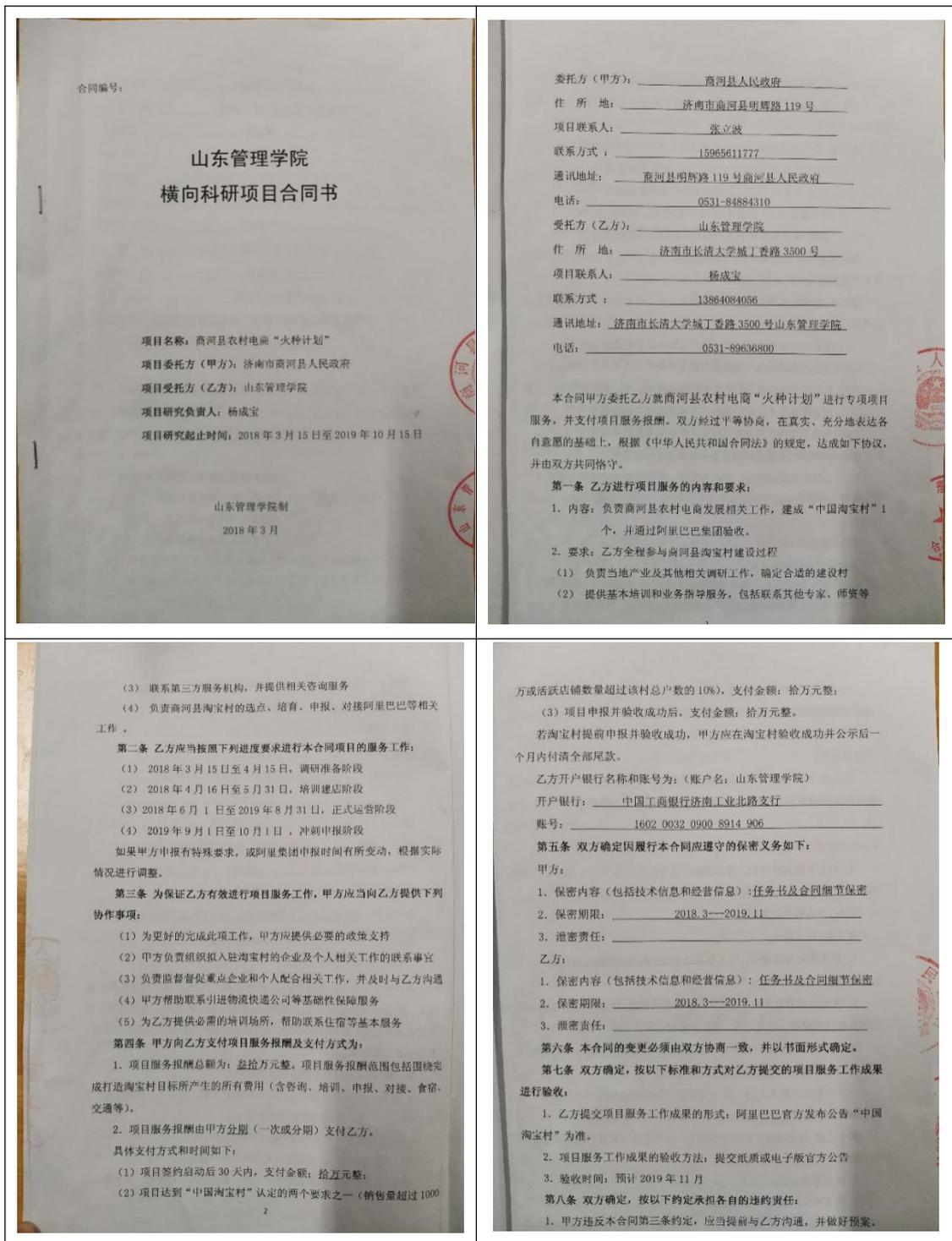


图 75-图 78 商河县农村电商“火种计划”横向科研项目合同书

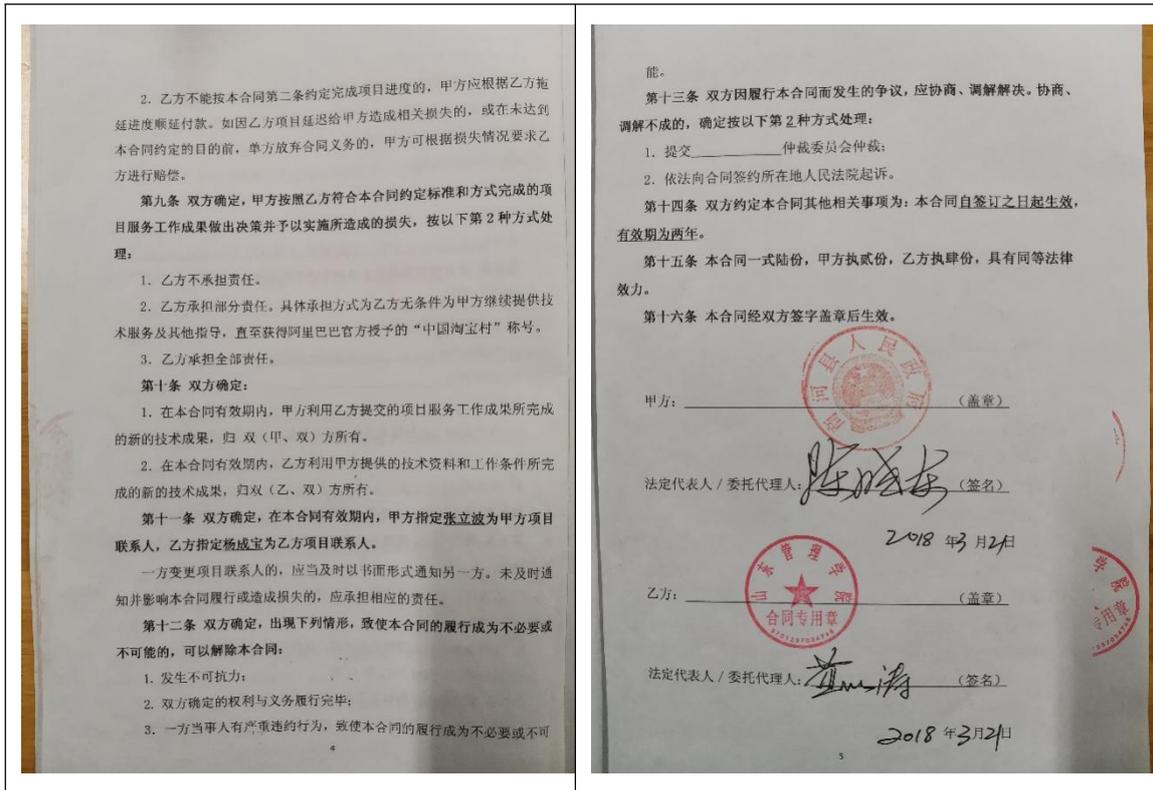
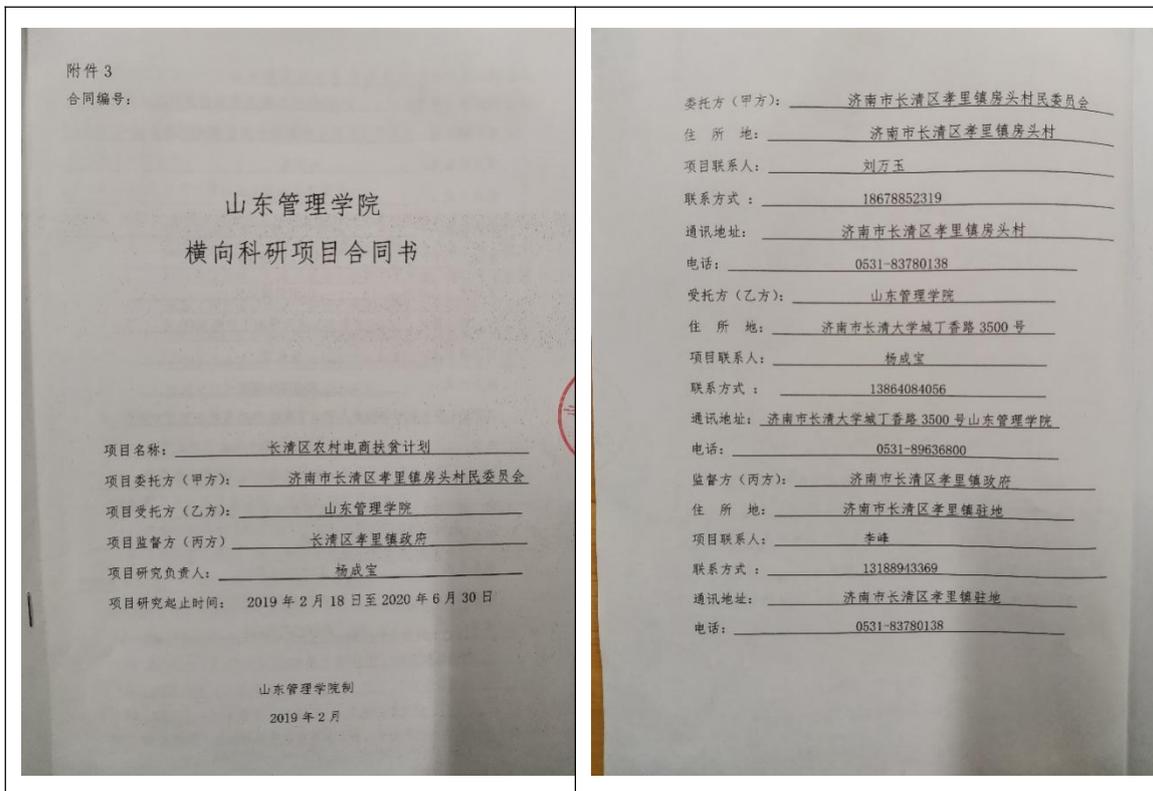


图 79-图 80 商河县农村电商”火种计划“横向科研项目合同书



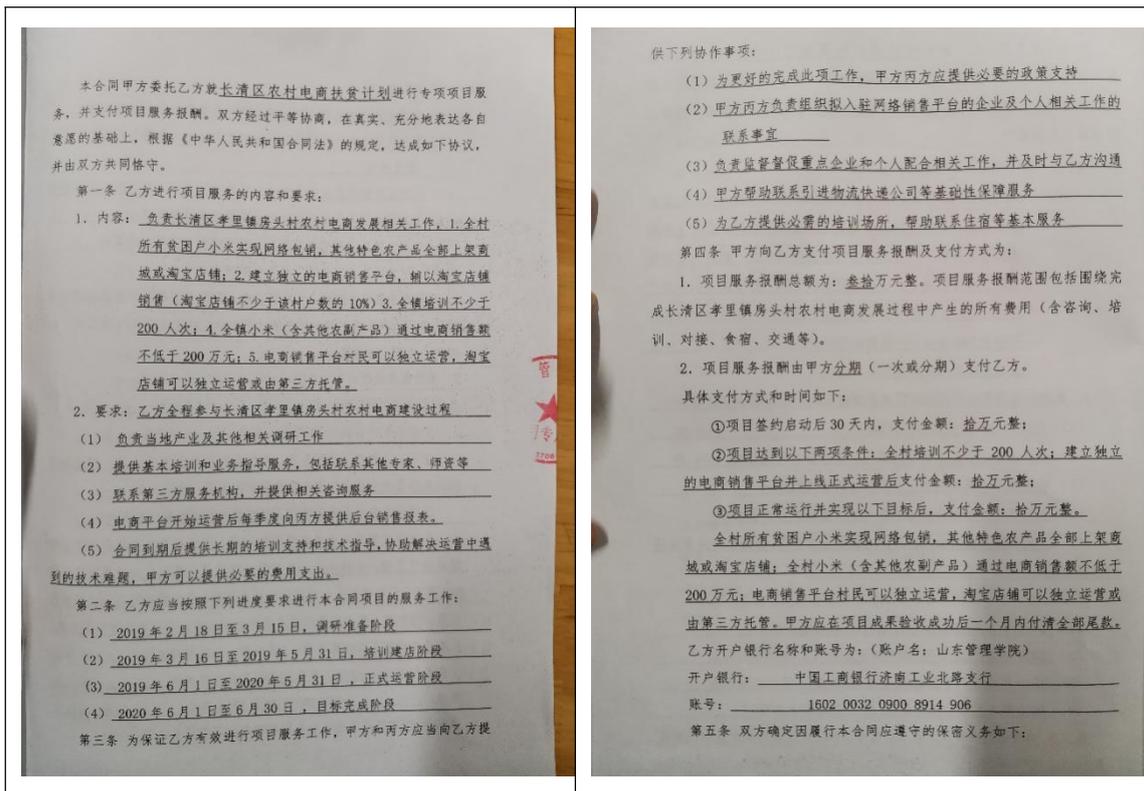
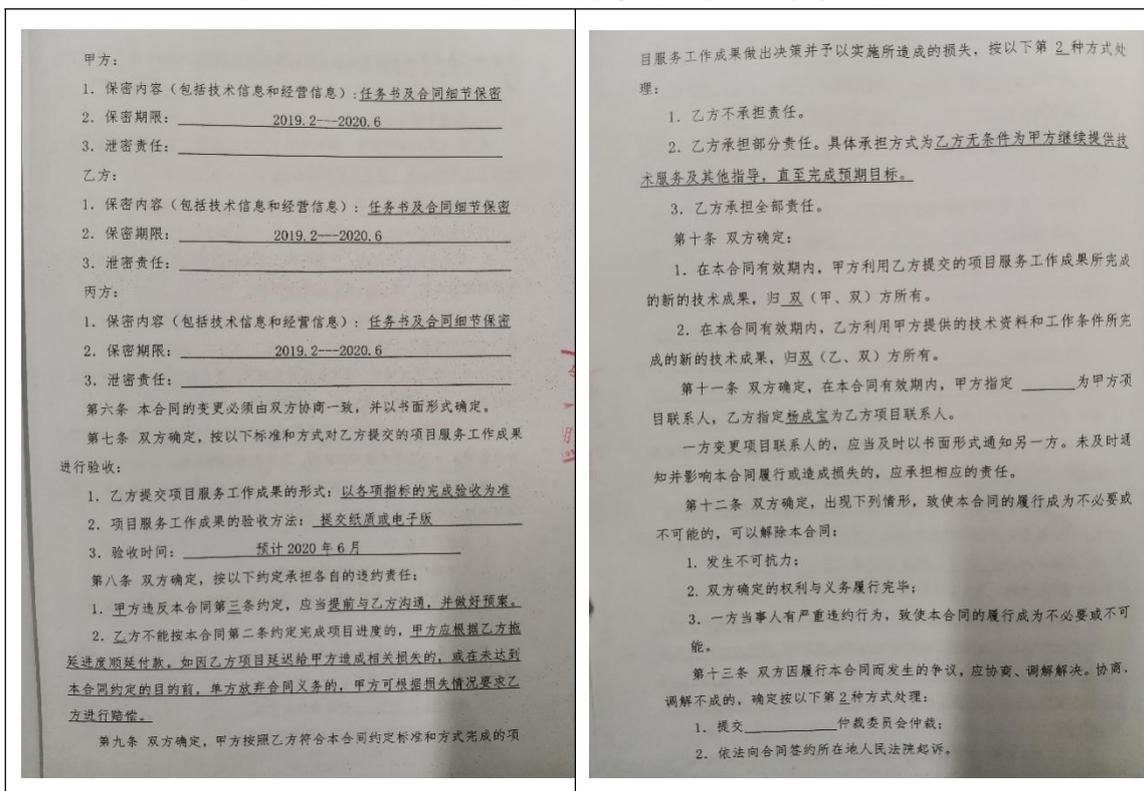


图 81-图 84 长清区农村电商扶贫计划横向科研项目合同书



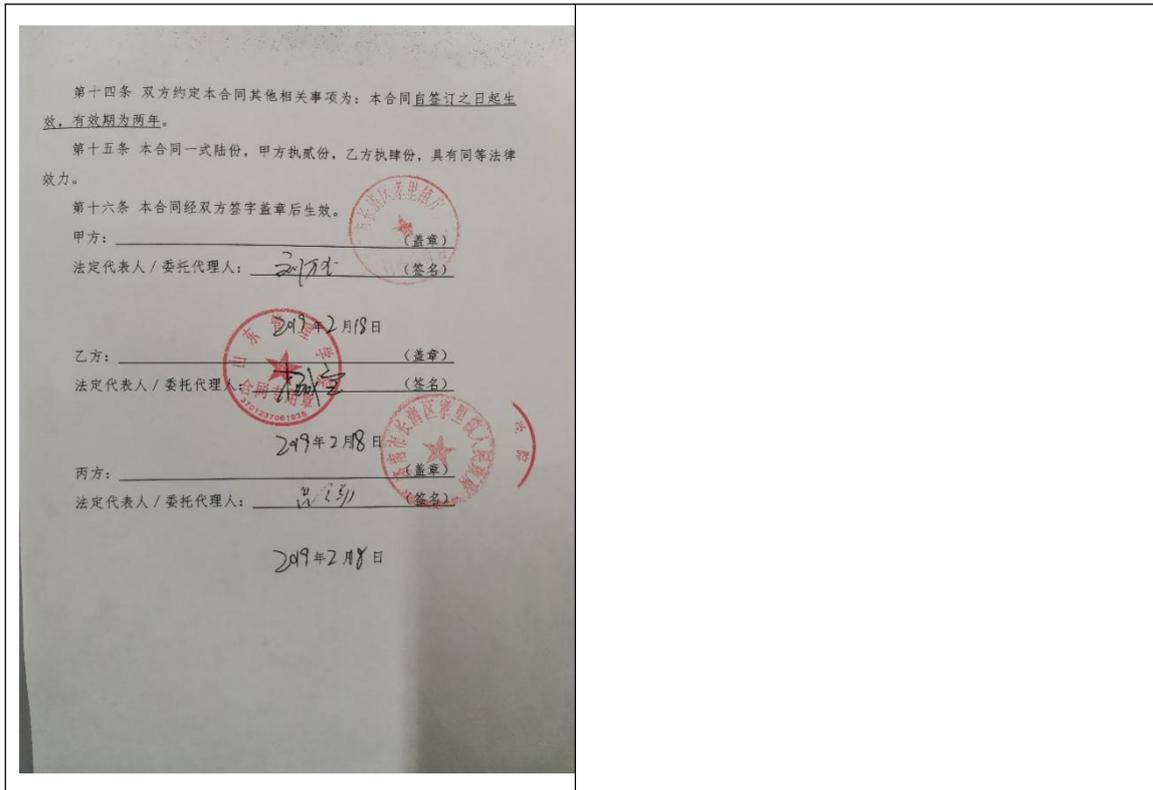
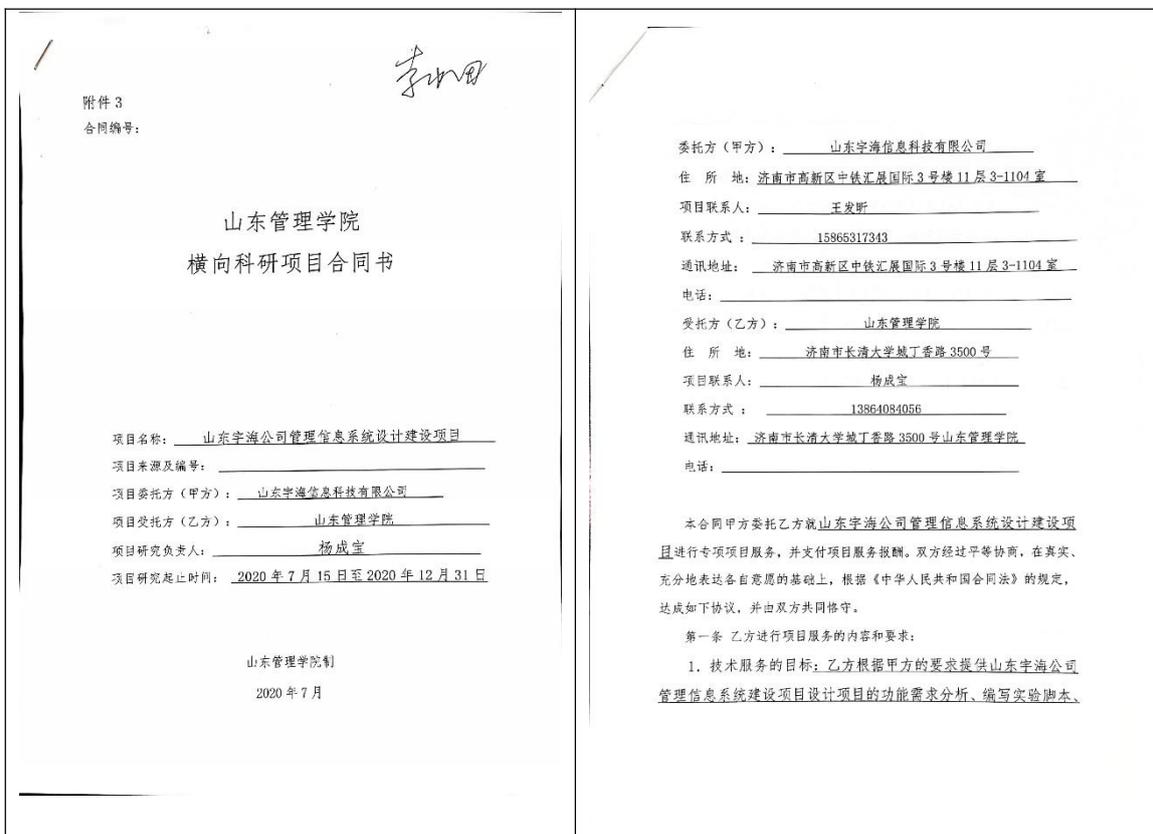


图 85-图 87 长清区农村电商扶贫计划横向科研项目合同书



<p>教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。</p> <p>2. 技术服务的内容:</p> <p>1) 提供学校专业培养方案、课程实验指导书电子版;</p> <p>2) 提供课程教学大纲或实训大纲, 包括教学目的、教学内容、课时分配、实验内容、实训计划等;</p> <p>3) 根据甲方的要求, 负责编写虚拟仿真实验脚本;</p> <p>4) 根据甲方的要求, 参与软件设计、软件测试, 提出软件修改或优化改进意见, 接受技术人员专业咨询;</p> <p>3、技术服务的方式: 通过现场或远程技术支持服务方式包括电话、传真、电子邮件、QQ等。</p> <p>第二条 乙方应当按照下列进度要求进行本合同项目的服务工作:</p> <p>(1) 2020年9月1日至9月30日, 通过调研, 编制实验项目功能及具体需求;</p> <p>(2) 2020年10月1日至10月13日, 进行教学设计、实验项目详细脚本编写;</p> <p>(3) 2020年10月1日至10月13日, 协助公司进行项目的建模及VR制作以及软件系统的优化</p> <p>(4) 2020年10月14日-2020年10月15日: 撰写结题报告, 准备项目验收。</p> <p>4. 技术服务质量要求: 能够积极配合甲方, 按进度完成相应的工作。</p>	<p>第三条 为保证乙方有效进行项目服务工作, 甲方应当向乙方提供下列协作事项:</p> <p>1. 提供技术资料:</p> <p>1) 提供实验指导书的编写范例;</p> <p>2) 提供实验脚本的编写范例;</p> <p>2. 提供工作条件:</p> <p>1) 提供软件测试的访问地址;</p> <p>第四条 甲方向乙方支付项目服务报酬及支付方式为:</p> <p>1. 项目服务报酬总额为: 壹拾万元整。</p> <p>2. 项目服务报酬由甲方二次(一次或分期)支付乙方。具体支付方式和时间如下:</p> <p>1) 合同签订后七个工作日内, 甲方向乙方支付合同款人民币壹拾万元整(¥100,000);</p> <p>2) 付款前乙方向甲方出具相应金额增值税专用发票。</p> <p>乙方开户银行名称和账号为: (账户名: 山东管理学院) 开户银行: 中国工商银行济南工业北路支行 账号: 1602 0032 0900 8914 906</p> <p>第五条 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下:</p> <p>甲方:</p> <p>1. 保密内容(包括技术信息和经营信息): ①妥善保管甲方提供的各种信息和素材, 未经甲方授权, 乙方不得向第三方传播、转让和使用; ②涉及本合同的经营信息和商业秘密。</p>
--	--

图 88-图 91 山东宇海公司管理信息系统设计建设项目横向科研项目合同书

<p>2. 涉密人员范围: ①直接或间接涉及本合同技术的有关人员; ②乙方的研究开发人员; ③涉及与该技术成果的相关人员。</p> <p>3. 保密期限: 合同生效之日起叁年内。</p> <p>4. 泄密责任: 依照法律法规承担责任。</p> <p>乙方:</p> <p>1. 保密内容(包括技术信息和经营信息): 涉及本合同成果软件的源代码或工程源文件, 相关的技术文件、资料、经营信息和商业秘密。</p> <p>2. 涉密人员范围: 直接或间接涉及本合同技术的有关人员。</p> <p>3. 保密期限: 合同生效之日起叁年内。</p> <p>4. 泄密责任: 依照法律法规承担责任。</p> <p>第六条: 本合同的变更必须由双方协商一致, 并以书面形式确定。但有下列情形之一的, 一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求, 另一方应当在 三 日内予以答复; 逾期未予答复的, 视为同意。</p> <p>第七条: 双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收:</p> <p>1. 乙方完成技术服务工作的形式: 通过现场或远程技术支持服务方式包括电话、传真、电子邮件、QQ等。</p> <p>2. 技术服务工作成果的验收标准: 提交的实验指导书、实验脚本符合实际教学需要。</p> <p>第八条: 双方确定:</p> <p>1. 在本合同有效期内, 甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果, 归 甲 (甲、双)方所有。</p>	<p>2. 在本合同有效期内, 乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果, 归 乙 (乙、双)方所有。</p> <p>第九条: 双方确定, 按以下约定承担各自的违约责任:</p> <p>1. 甲 方违反本合同 四 条约定, 应当按照合同总额 1% 支付违约金。</p> <p>2. 乙 方违反本合同第一、二条约定, 应当按照合同总额 5% 支付违约金。</p> <p>第十条: 双方确定, 在本合同有效期内, 甲方指定 王发昕 为甲方项目联系人, 乙方指定 杨成宝 为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任:</p> <p>1. 按照约定联系时间、联系方式完成交接的相关工作;</p> <p>2. 防止因人事变动而使合同难以履行或无法履行;</p> <p>3. 保证以适当的时间、方式、标准履行本合同。</p> <p>一方变更项目联系人的, 应当及时以书面形式通知另一方, 未及时通知并影响本合同履行或造成损失的, 应承担相应的责任。</p> <p>第十一条: 双方确定, 出现下列情形, 致使本合同的履行成为不必要或不可能, 可以解除本合同:</p> <p>1. 发生不可抗力(主要包括两种情况, 一种是由于自然力量引起的, 如水灾、风灾、旱灾、地震等; 另一种是社会原因引起的, 如战争、封锁、政府禁令等)。</p> <p>第十二条: 双方因履行本合同而发生的争议, 应协商、调解解决, 协商、调解不成的, 依法在合同签订所在地人民法院起诉。</p>
---	---

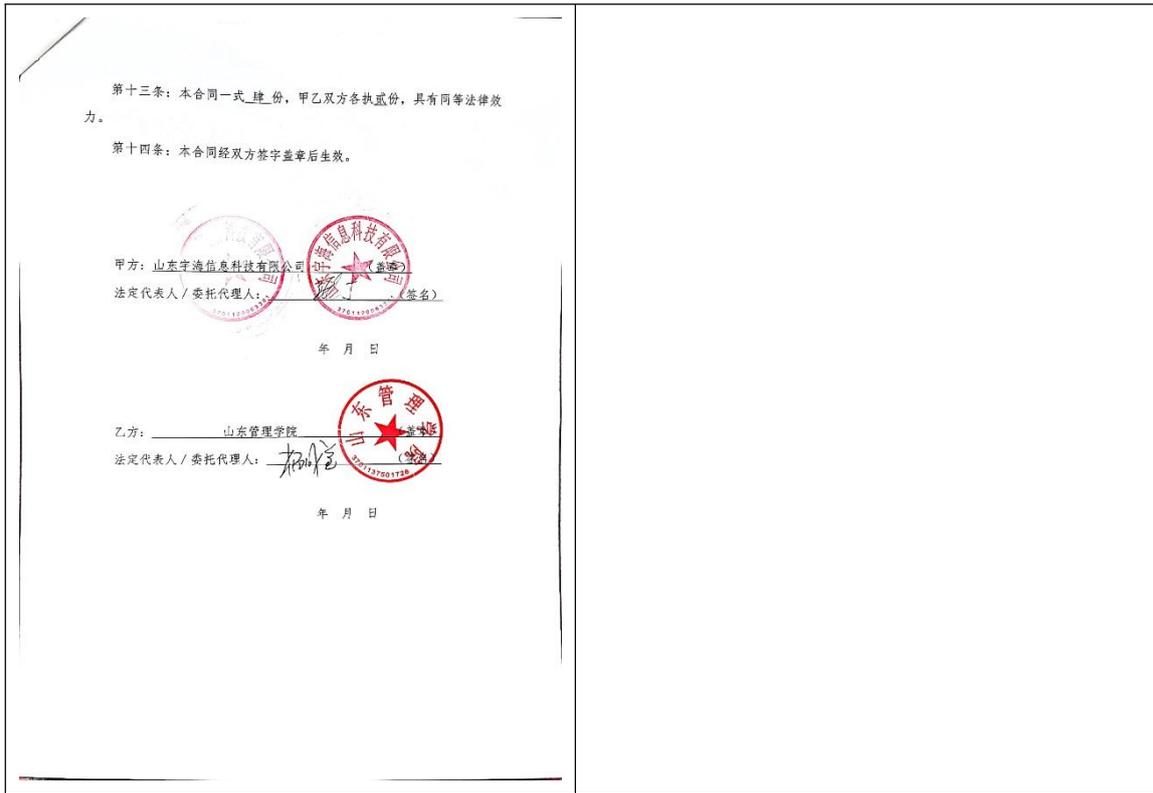


图 92-图 94 山东宇海公司管理信息系统设计建设项目横向科研项目合同书

附件 3
合同编号:

山东管理学院
横向科研项目合同书



项目名称: 立阳网智网上超市虚拟仿真实验建设项目
项目来源及编号: _____
项目委托方(甲方): 天津立阳网智科技有限公司
项目受托方(乙方): 山东管理学院
项目研究负责人: 杨成宝
项目研究起止时间: 2020年9月1日至2020年12月31日

山东管理学院制
2020年9月

委托方(甲方): 天津立阳网智科技有限公司
住 所 地: 天津市武清区京滨工业园京滨新城9号楼601室-4
项目联系人: 李新林
联系方式: 17702224120
通讯地址: 天津市武清区京滨工业园京滨新城9号楼601室-4
电话: 17702224120

受托方(乙方): 山东管理学院
住 所 地: 济南市长清大学城丁香路3500号
项目联系人: 杨成宝
联系方式: 13864084056
通讯地址: 济南市长清大学城丁香路3500号山东管理学院
电话: _____

合同专用章

本合同甲方委托乙方就立阳网智网上超市虚拟仿真实验建设项目一期
工程进行专项技术服务,并支付项目服务报酬。双方经过平等协商,在真
实、充分地表达各自意愿的基础上,根据《中华人民共和国合同法》的规
定,达成如下协议,并由双方共同恪守。

第一条 乙方进行项目服务的内容和要求:

1. 技术服务的目标: 乙方根据甲方的要求提供立阳网智网上超市虚拟仿真实验虚拟仿真实验设计项目的功能需求分析、编写实验脚本、教学设计、软件修改或优化改进意见、实验指导书编写、专业咨询等技术服务工作。

2. 技术服务的内容:

1) 提供学校专业培养方案、课程实验指导书电子版;
2) 提供课程教学大纲或实训大纲,包括教学目的、教学内容、课时分配、实验内容、实训计划等;
3) 根据甲方的要求,负责编写虚拟仿真实验脚本;
4) 根据甲方的要求,参与软件设计、软件测试,提出软件修改或优化改进意见,接受技术人员专业咨询;

3. 技术服务的方式: 通过现场或远程技术支持服务方式包括电话、传真、电子邮件、QQ等。

第二条 乙方应当按照下列进度要求履行合同项目的服务工作:

(1) 2020年9月1日至9月30日,进行调研,编制实验项目功能及具体要求;
(2) 2020年10月1日至10月13日,进行教学设计、实验项目详

细脚本撰写;

(3) 2020年10月1日至10月13日,协助公司进行项目的建模及VR制作以及软件系统的优化

(4) 2020年10月14日-2020年10月15日:撰写结题报告,准备项目验收。

4. 技术服务质量要求: 能够积极配合甲方,按进度完成相应的工作。

第三条 为保证乙方有效进行项目服务工作,甲方应当向乙方提供下列协作事项:

1. 提供技术资料:

1) 提供实验指导书的编写范例;
2) 提供实验脚本的编写范例;

2. 提供工作条件:

1) 提供软件测试的访问地址;

第四条 甲方应向乙方支付项目服务报酬及支付方式为:

1. 项目服务报酬总额为: 叁拾万元整。

2. 项目服务报酬由甲方一次(一次或分期)支付乙方。

具体支付方式和时间如下:

1) 合同签订后七个工作日内,甲方向乙方支付合同款人民币叁拾万元整(¥300,000);

2) 付款前乙方应向甲方出具相应金额增值税专用发票。

乙方开户银行名称和账号为:(账户名:山东管理学院)

开户银行: 中国工商银行济南工业北路支行

图 95-图 98 立阳网智网上超市虚拟仿真实验建设项目横向科研项目合同书

<p>账号：<u>1602 0032 0900 8914 906</u></p> <p>第五条 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下： 甲方： 1. 保密内容（包括技术信息和经营信息）：<u>①妥善保管甲方提供的各种信息和素材，未经甲方授权，乙方不得向第三方传播、转让和使用；②涉及本合同的经营信息和商业秘密。</u> 2. 涉密人员范围：<u>①直接或间接涉及本合同技术的有关人员；②乙方的研究开发人员；③涉及与该技术成果的相关人员。</u> 3. 保密期限：<u>合同生效之日起叁年内。</u> 4. 泄密责任：<u>依照法律法规承担责任。</u></p> <p>乙方： 1. 保密内容（包括技术信息和经营信息）：<u>涉及本合同成果软件的源代码或工程源文件，相关的技术文件、资料、经营信息和商业秘密。</u> 2. 涉密人员范围：<u>直接或间接涉及本合同技术的有关人员。</u> 3. 保密期限：<u>合同生效之日起叁年内。</u> 4. 泄密责任：<u>依照法律法规承担责任。</u></p> <p>第六条：本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。但有下列情形之一的，一方可以向另一方提出变更合同权利与义务的请求，另一方应当在<u>三</u>日内予以答复；逾期不予答复的，视为同意。</p> <p>第七条：双方确定以下列标准和方式对乙方的技术服务工作成果进行验收：</p>	<p>1. 乙方完成技术服务工作的形式：<u>通过现场或远程技术支持服务方式包括电话、传真、电子邮件、QQ等。</u> 2. 技术服务工作成果的验收标准：<u>提交的实验指导书、实验脚本符合实际教学需要。</u></p> <p>第八条：双方确定： 1. 在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归<u>甲</u>（甲、双）方所有。 2. 在本合同有效期内，乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件所完成的新的技术成果，归<u>乙</u>（乙、双）方所有。</p> <p>第九条：双方确定，按以下约定承担各自的违约责任： 1. <u>甲</u>方违反本合同<u>第四</u>条约定，<u>应当按照合同总额滞纳金1%天支付违约金。</u> 2. <u>乙</u>方违反本合同第一、二条约定，<u>应当按照合同总额未完成任务支付违约金。</u></p> <p>第十条：双方确定，在本合同有效期内，甲方指定<u>李新林</u>为甲方项目联系人，乙方指定<u>杨成宝</u>为乙方项目联系人。项目联系人承担以下责任： 1. <u>按照约定联系时间、联系方式完成交接的相关工作；</u> 2. <u>防止因人事变动而使合同难以履行或无法履行；</u> 3. <u>保证以适当的时间、方式、标准履行本合同。</u> 一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。</p> <p>第十一条：双方确定，出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要</p>
<p>或不可能时，可以解除本合同；</p> <p>1. 发生不可抗力（主要包括两种情况，一种是由于自然力量引起的，如水灾、火灾、旱灾、地震等；另一种是社会原因引起的，如战争、封锁、政府禁令等）。</p> <p>第十二条：双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，依法在合同签订所在地人民法院起诉。</p> <p>第十三条：本合同一式<u>六</u>份，甲方执二份，乙方执四份，具有同等法律效力。</p> <p>第十四条：本合同经双方签字盖章后生效。</p> <p>甲方：天津立阳网智信息科技有限公司（盖章） 法定代表人/委托代理人：<u>王立阳</u>（签名） 年 月 日</p> <p>乙方：山东管理学院（盖章） 法定代表人/委托代理人：<u>王立阳</u>（签名） 年 月 日</p>	

图 99-图 101 立阳网智网上超市虚拟仿真实验建设项目横向科研项目合同书

(六) 教材和著作



图 102-图 105 教师编写相关教材

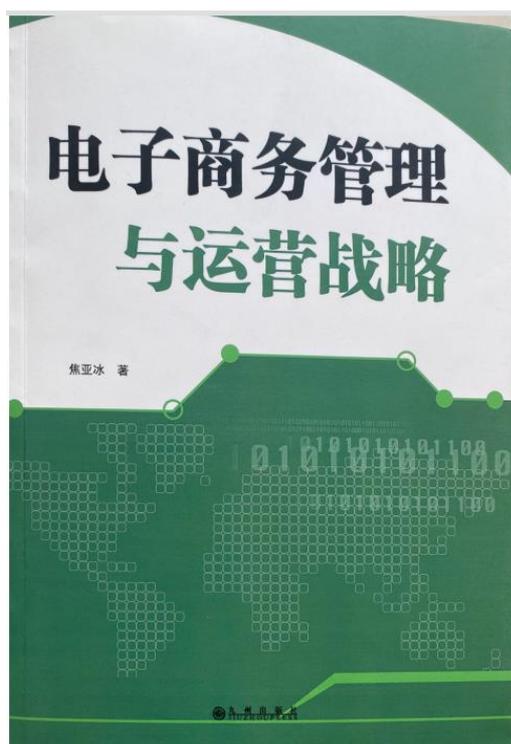
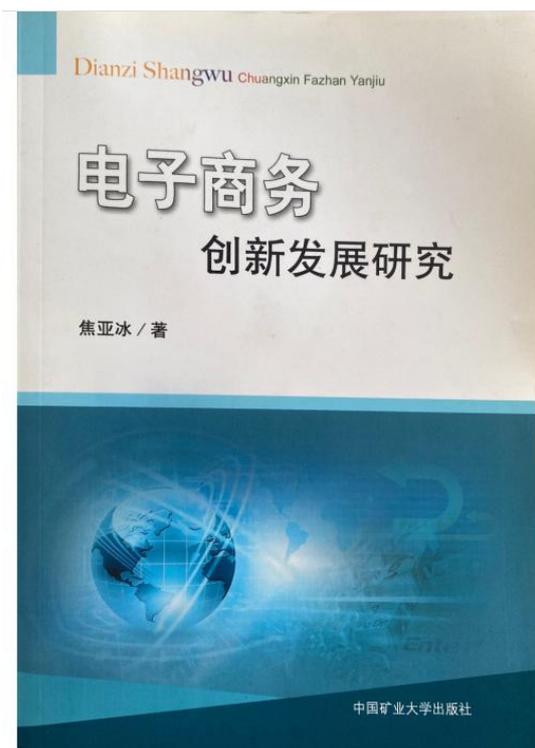


图 106-图 108 教师编写相关著作

（七）社会媒体报道方面

在该成果的指导下，加大了学生的实践教学课时比重，调整课程安排，将下午课程改为实践课程，学生利用在校期间，企业导师和学业导师的双向指导，提升专业认知，掌握专业技能，培养自信心和合作精神，以便更好的应用于乡村振兴工作中。乡村振兴服务社先后为山东省商务厅、菏泽市委组织部、枣庄市委组织部、长清区农广校等多地多部门展开培训近万人次，受到齐鲁晚报、大众网、新浪网、搜狐、菏泽日报、山东省教育厅、国际商报、中国教育报、中国青年报等主流媒体和相关机构网站的宣传报道，产生了良好的社会反响。

1. 中央电视台发现之旅频道播放山管电商扶贫节目

网址为：https://mp.weixin.qq.com/s/_5Ee1KqO4p_M-dhB3XYXdA



图 109 中央电视台发现之旅频道报道

(视频地址 <https://v.qq.com/x/page/z3224mxpj2r.html?start=47>)

2. 【新华社 高管信息】高校进村实施电商助农大有可为——山东管理学院电商助农的实践启示

网址为：<https://zs.sdmu.edu.cn/info/1126/2213.htm>

第 22 期

★专题调研★

“三张清单”，做到“事事有回应、件件有着落”，为项目建设提供“一对一”全程服务。

为推动多元化项目投资，枣庄在上海等国内重点区域布局建设了产业促进中心。“这可以更好地满足投资商在大城市设立销售中心、研发中心、办公场所的需求，把生产基地设到枣庄来。”枣庄市政府副秘书长、市商务局局长岳增波说，枣庄加快搭建“飞地”招商平台，发挥异地孵化器作用，让更多项目“孵化在外地、转化在枣庄”。

今年以来，枣庄先后召开全市重大项目建设联席会议两次，梳理解决项目建设难点堵点问题 38 个，一季度省级重点项目开工 65 个，市级重点项目开工 77 个，累计完成投资 119.5 亿元，固定资产投资同比增长 13.4%，GDP 同比增长 15%。（新华社分析师 杨辰）

高校进村实施电商助农大有可为

——山东管理学院电商助农的实践启示

新华社信息济南讯 农民通过电商渠道拓宽农产品销路的愿望虽然强烈，但也面临不少制约因素。山东管理学院通过与地方政府合作，发挥技术、人才优势，帮助农民克服多种技术难题搭建起网络销售平台，不仅使学校和学生得到发展，而且有力助推了乡村振兴。实践表明，以电商方式助力乡村振兴，高等院校尤其是应用型高校大有可为。

农民有愿望 建设有难题

近年来，我国高度重视农村电商发展。2021 年的中央一号文件强调，要“深入推进电子商务进农村和农产品出村进城”；去年，财政部联合商务部、国务院扶贫办发出通知，“要大力发展农村电子商务”“助力脱贫攻坚和乡村振兴”。

“在实际落实中，农民还面临不少制约因素。”山东管理学院经贸学院院长杨成宝说，学校长期电商助农，对此深有体会。

依托电商平台建立个人网店，为村里的农产品拓宽销售渠道，是农民对于电商进村的主要诉求。但是，当前的农村人口年龄偏大，在

— 5 —

图 110 新华社 高管信息报道

3. 中国青年报报道，带着青春使命走向基层

网址为：http://mzqb.cyol.com/html/2020-08/25/content_289643.htm

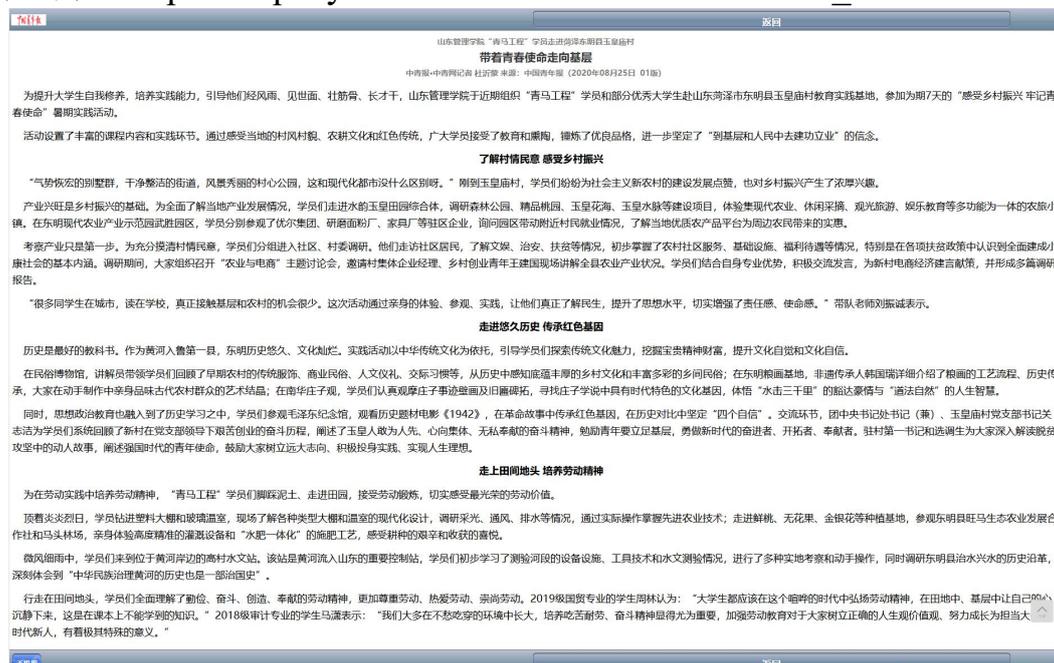


图 111 中国青年报报道

4. 中国教育新闻网-中国教育报

网址为：http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202003/t20200318_307959.html

山东管理学院扶贫干部帮村民开网店 300 个，网上销售额过亿元——
村民“触网”，电商扶贫显身



图 112 中国教育报报道

5. 国际商报

网址为：

<http://epaper.comnews.cn/xpaper/news/223/2953/14850-1.shtml>

培养农村电商人才，高校在发力

——乡村振兴背景下高校参与农村电商人才培养的研究



图 113 国际商报报道

6. 学习强国

网址为：<https://sd.xuexi.cn/local/detail.html?ae5e411fe91d6d3c1ac4def110933f4f=4d0355635b24897b0a94c6026285281d&6e9d852f0075def5a5b44097c3ebecda=c37cfb6cb9b7c25d58d5965546ae418905bc45edb2999d01547dd5e963321f6d&ac11f3c9ee565cedc2b7aa9b8914e5a6=81e0083613e7ba24bb6391d5d5c94c79>

校园文化 | 依托电商助农特色，助力乡村振兴发展——山东管理学院开展系列活动



山东学习平台 / 教育视窗 / 正文

校园文化 | 依托电商助农特色，助力乡村振兴发展——山东管理学院开展系列活动

2020-05-15 作者：孙成昊 黄效文

2020年2月以来，面对新冠肺炎疫情导致的山东省多地农产品滞销问题，山东管理学院依托电商助农特色，紧扣地方实际需求，主动发挥学校专业人才优势，多措并举，开展了电商助农系列活动。

助力直播带货，拓宽销售渠道

2020年3月下旬，山东管理学院电商扶贫团队联合长清农广校积极组织长清区农产品电商直播活动，利用线上直播平台，拓宽农产品销售渠道，有效解决当地企业滞销难题。经过精心筹备和策划，济南市长清区副区长刘永亨参加淘宝官方直播活

图 114 学习强国 APP 报道

7. 山东省教育厅

(1) 网址为：

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1689385637356324902&wfr=spider&for=pc>



图 115 山东省教育厅报道

(2) 网址为:

<http://www.sdedu.gov.cn/eportal/ui?pageId=465425&articleKey=1068166&columnId=465833>



图 116 山东教育厅报道

8. 中国教育在线

网址为:

https://www.eol.cn/shandong/yuanxiaochuanzhen/201607/t20160719_1431697.shtml 山东管理学院开展大学生暑期电商扶贫活动



图 117 中国教育在线报道

9. 齐鲁晚报

网址为：

<http://epaper.qlwb.com.cn/qlwb/content/20160721/ArticleC07006FM.htm>



图 118 齐鲁晚报报道

10. 各大门户网站

(1) 新浪

网址为：

<http://sd.sina.com.cn/edu/xykd/2016-07-19/105416343.html>

山东管理学院开展大学生电商扶贫暑假实践活动

2016年7月19日 10:54

新浪山东

评论

A⁻ A⁺

扫码关注山东高考




山东高考

最新资讯 【点击加入高考群】

- 2017高招: 教育部发布2017招生计划 各地录取率不降 创业率10% 山东牧院双创政策助力学生发展
- 关注高考: 2017年高考统考科目时间安排表出炉 2017山东综合评价:总计划超1000人

高考资讯

山东高考 复习备考

- 高考要闻: 山东推史上最严密高考网报系统 山东2017年高考考试说明正式发布

近日,山东管理学院组织安排2014级电子商务专业学生前往菏泽市成武县开展大学生扶贫暑假实践活动,进行电商精准扶贫,取得了可喜的成绩。



图 119 新浪网报道

(2) 搜狐

网址为: http://www.sohu.com/a/107123888_119700

搜狐 | [新闻](#) | [体育](#) | [汽车](#) | [房产](#) | [旅游](#) | [教育](#) | [时尚](#) | [科技](#) | [财经](#) | [娱乐](#)

搜狐 > 其它 > 正文



大众网

15万文章 6.2亿总阅读

[查看TA的文章>](#)

山东管理学院大学生暑期电商扶贫

2016-07-22 14:27

本报7月20日讯(记者 李飞 通讯员 祝瑞)暑假实践中,山东管理学院组织安排2014级电子商务专业学生前往菏泽市成武县开展大学生扶贫活动,进行电商精准扶贫,取得了不错的成绩。

本次扶贫项目采用“直接入户,一帮一”的形式,按照专业特长、兴趣爱好,将每3人划为一组,每一组对接一户村民进行帮扶。在专业特长与优势的密切配合下,每组学生手把手教会了村民网络店铺的建立与各类电商平台的使用,产品图片拍摄及图像处理、店铺数据分析、店铺管理维护工具的使用与操作等电商知识。

最终成功帮助村民完成了21个淘宝店铺、3个企业店铺的建设,并为没有货源的村民借助网络平台寻找货源,打通销售渠道,部分店铺已经开始进入接单状态。 [返回搜狐,查看更多](#)

声明:本文由入驻搜狐号的作者撰写,除搜狐官方账号外,观点仅代表作者本人,不代表搜狐立场。

阅读 (2027) 不感兴趣 投诉

本文相关推荐

山东管理学院 HOT

大学生的扶贫攻坚调研报告

山东科技大学大学生就业网

学院暑期社会实践圆满完成

电商扶贫方案

大学生暑期社会实践报告

全国健康扶贫动态管理系统

武乡微商扶贫

大学生村官扶贫工作总结

大众日报+大学生调研山东

扶贫资金管理办

大学生广告艺术节学院奖

我来说两句 0人参与, 0条评论

来说两句吧.....

图 120 搜狐网报道

(3) 网易

网址为：

<https://www.163.com/dy/article/GBTA95D605527HB0.html>

网易首页 > 网易号 > 正文

申请入驻 >

山东管理学院推动电商进村助振兴

2021-06-07 15:27:18 来源: 选调生播报

举报



0

分享至



今年5月21日，在济南长清区五峰街道办事处蔡庄村的樱桃园地，山东管理学院师生正现场帮农民直播带货，前来体验的下铺子村村委委员罗荣芬说，村里虽然有好山好水种植的绿豆、小米、核桃，但地处偏远，只能靠商贩前来收购。“今天第一次见识了什么是电商，让我坚定了为村里建立网店把好产品卖出好价钱的决心。”



图 121 网易网报道

（八）兄弟院校及政府评价方面

学校将该成果进行了一段时间的应用和检验，为山东省区域经济社会发展培养了一大批理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的高素质技术技能型人才，事实证明效果较好，有效提升了学校人才培养质量，受到来自兄弟院校及政府方面的较高评价。

推广应用证明

山东管理学院在农村电商人才培养改革中，总结了教学研究成果《服务乡村振兴的农村电子商务人才培养模式创新与实践》，该成果为高素质技术技能型电商人才培养提供了有力保障。

该方案突出服务乡村振兴，设立农村电商方向，通过构建四位一体教学体系，重视学生过程性培养，借助政府、企业和学校三方的紧密合作，打造了一系列的教学资源、实践资源和研究资源，实现了产教深度融合。在教学改革中，以“项目引领、双线并行、多元协同”为驱动，以乡村振兴为“练兵场”，积极服务地方产业，解决了农村电商人才培养定位不清晰；缺乏稳定优质的实践教学平台；重知识传授轻价值塑造，服务乡村振兴意愿不强的问题。

学校将该成果进行了一段时间的应用和检验，为山东省区域经济社会发展培养了一大批理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的技术技能型人才，事实证明效果较好，有效提升了学校人才培养质量，值得在高校的电子商务专业中借鉴学习。

国家教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会秘书长

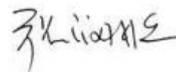


图 122 国家教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会秘书长张润彤给予较高评价

推广应用证明

山东管理学院依托山东省重点教改课题、山东省特色专业等多个省部级项目，对服务乡村振兴的农村电子商务人才培养模式创新与实践进行研究，构建了四位一体教学体系教学体系，创新“项目引领、双线并行、多元协同”人才培养模式，共建“实践教学+创新服务+资源共享”可持续育人平台，以产业学院模式构建“四共”校企合作长效机制，有效促进了服务乡村振兴的人才培养质量的提升。

我校结合实际情况，借鉴和应用了山东管理学院提出的部分研究成果，较好地解决了电子商务专业学生实践教学薄弱、重知识传授轻价值塑造等问题，进一步促进了人才培养质量的提升。



图 123 我校成果在临沂大学的推广应用效果证明

教学成果推广应用证明

山东管理学院经贸学院的教学研究成果“服务乡村振兴的农村电子商务人才培养模式创新与实践”，对电子商务人才培养模式进行了创新和实践，有效解决了电子商务专业人才培养定位不清晰，缺乏稳定优质的实践教学平台，重知识传授轻价值塑造，服务乡村振兴意愿不强的问题。

山东管理学院经贸学院的教研团队就该问题进行了深入地探讨和改革，提出了一系列革新措施。我校在电子商务专业的教学改革和实践中，借鉴了山东管理学院的部分研究成果，进行了人才培养模式改革。

该成果在我校电子商务专业得到了应用推广，受益学生 800 多人，效果明显。实践证明，该成果能够全面提升学生的能力和素养。该成果可复制性强，具有良好的推广应用价值。



图 124 我校成果在山东女子学院的推广应用效果证明

推广应用证明

山东管理学院提出的“服务乡村振兴的农村电子商务人才培养模式创新与实践”，确立“服务为本、德育为先、能力为重”的电子商务人才培养理念，构建四位一体专业教学体系，搭建“学校主导、政府支持、企业指导、农户参与、研究支撑”的多元协同育人生态环境，基于乡村振兴产业学院构建“四共”校企合作长效机制。

该成果在我校电子商务专业得到了应用推广，受益学生800多人，效果明显。学生的职业技能显著提升，创新创业能力明显增强，学生主动服务乡村振兴战略的社会责任感和奉献精神明显提高。

特此证明。



图 125 我校成果在山东电子职业技术学院的推广应用效果证明

推广应用证明

山东管理学院经贸学院的教学研究成果“服务乡村振兴的农村电子商务人才培养模式创新与实践”，确立“服务为本、德育为先、能力为重”电子商务人才培养理念，构建“理论教学+实践教学+素质教育+创新创业”的专业教学体系，创新“项目引领、双线并行、多元协同”人才培养模式，与政府紧密合作共建“实践教学+创新服务+资源共享”可持续育人平台，有效解决了电子商务专业人才培养定位不清晰，缺乏稳定优质的实践教学平台，重知识传授轻价值塑造，服务乡村振兴意愿不强的问题。

我校在电子商务专业的教学改革和实践中，借鉴了山东管理学院的部分研究成果，进行了人才培养模式改革，受益学生500多人，效果明显。实践证明，学生不仅职业技能和创新创业能力明显增强，主动服务乡村振兴战略的社会责任感和奉献精神明显提高。该成果可复制性强，具有良好的推广应用价值。



图 126 我校成果在山东职业学院的推广应用效果证明

推广应用证明

山东管理学院：

贵校自 2017 年积极配合参与我校职业农民电商培训以来，至今培训职业农民 800 余人。学生们利用周末和节假日时间深入农户家中，通过“一对一、手把手”的方式教授长清职业农民开通电商店铺，向村民系统培训运营、推广、客户沟通中的技巧等内容，全面提升了职业农民的电商操作能力。

职业农民都对该成果给予高度评价，尤其 2020 年疫情以来，部分农产品出现滞销，学生带领农民将所学农产品电商知识应用到当地农产品电商销售的实战中，取得了良好的经济效益，在当地农民中形成了良好的口碑及社会效益。

贵校学生所展现出的扎实的理论知识、突出的实践能力以及不怕吃苦、甘于奉献、扎根农村助力乡村振兴的精神令人难忘，长清区农广校的做法也多次受到中央农广校等上级部门的表彰和奖励。

祝愿贵校电子商务专业师生能进一步加强与我校合作，培养输送更多的电商人才。

山东省农业广播电视学校长清区分校

2021 年 5 月 15 日



图 127 山东省农业广播电视学校长清区分校对我校成果给予较高评价

枣庄市峰城区人民政府

推广应用证明

山东管理学院:

贵校自 2020 年扶持我区电子商务发展以来, 依托学校专业人才优势, 通过精准调研, 为农产品销售工作问诊把脉, 学生利用电商直播等多种途径, 拓宽我区农产品销售渠道, 有效解决农产品滞销问题, 提高了老百姓的收入, 为实现乡村振兴提供了更加广阔的空间。

该电子商务成果在我区众多企业和广大农民中得到应用。实践证明, 该成果把理论融入了具体实践中, 有效解决了农产品的销售与需求不匹配问题, 在当地形成了良好的口碑及社会效益。贵校学生牺牲节假日时间, 深入农村地区开展助力乡村振兴系列活动, 充分体现了学生的社会担当, 学生在帮扶过程中展示出突出的实践能力、显著的帮扶成效以及不怕吃苦、甘于奉献的精神令人难忘。

祝愿贵校电子商务专业越办越好, 不断结出硕果!



图 128 枣庄市峰城区人民政府对我校成果给予较高评价

该院助力商河县

山东管理学院

刘贵堂

山东管理学院助力商河县 打造济南市首个“中国淘宝村”

10/10

近日，阿里研究院发布2019年淘宝村名单，山东管理学院帮扶的商河县白桥镇新尚村榜上有名，这是济南市首个“中国淘宝村”，填补了济南市十年来淘宝村为零的空白。

2018年3月，山东管理学院与商河县人民政府签订战略合作协议，同时签署了《商河县农村电商“火种计划”》横向课题，旨在帮助商河县振兴产业的同时，打造济南市首个“中国淘宝村”。一年多来，通过学校师生的共同努力，商河县白桥镇新尚村依靠网络销售金蛋等特色产品取得重大突破，年销售额超过1000万元，被阿里巴巴集团授予2019年“中国淘宝村”称号。这是山东管理学院继帮助菏泽市成武县打造2个淘宝镇，6个淘宝村以来，电商扶贫工作再次取得的新成效。

蒋晓

10.14

23/10

在电商扶贫工作过程中，学校不断总结经验，逐步形成了以增加农民收入为核心、以精准扶贫和乡村振兴为主线、以“高校+政府+贫困户”为主体、以“全过程、全渠道、全方位、全覆盖”帮扶为理念、以同党建工作、教学科研、社会服务、实践育人、创新创业相结合、以“调研产业基础、

周志秋
28/10

图 129 山东省总工会党组书记、常务副主席刘贵堂作出批示

山东省总工会用笺

山东管理学院发挥电商优势、助力乡村振兴的做法很好，经验可贵，成效明显，潜力巨大。希望工会参与乡村振兴战略实施，充分利用好这一优势，特别是重点支持的200个左右创业园先行先试，做出成绩。在此基础上，不断扩大范围，提升档次，取得更大效益。

刘贵堂
26/4

图 130 山东省总工会党组书记、常务副主席刘贵堂作出批示

(九) 其他

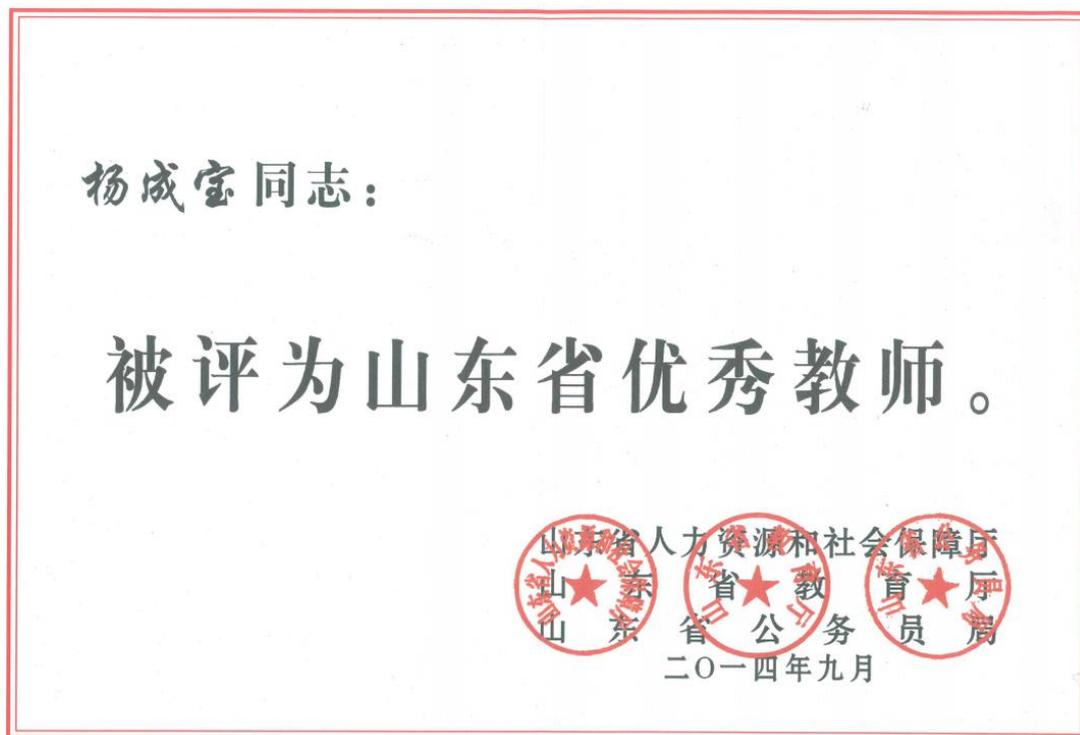


图 131 杨成宝老师被评为山东省优秀教师

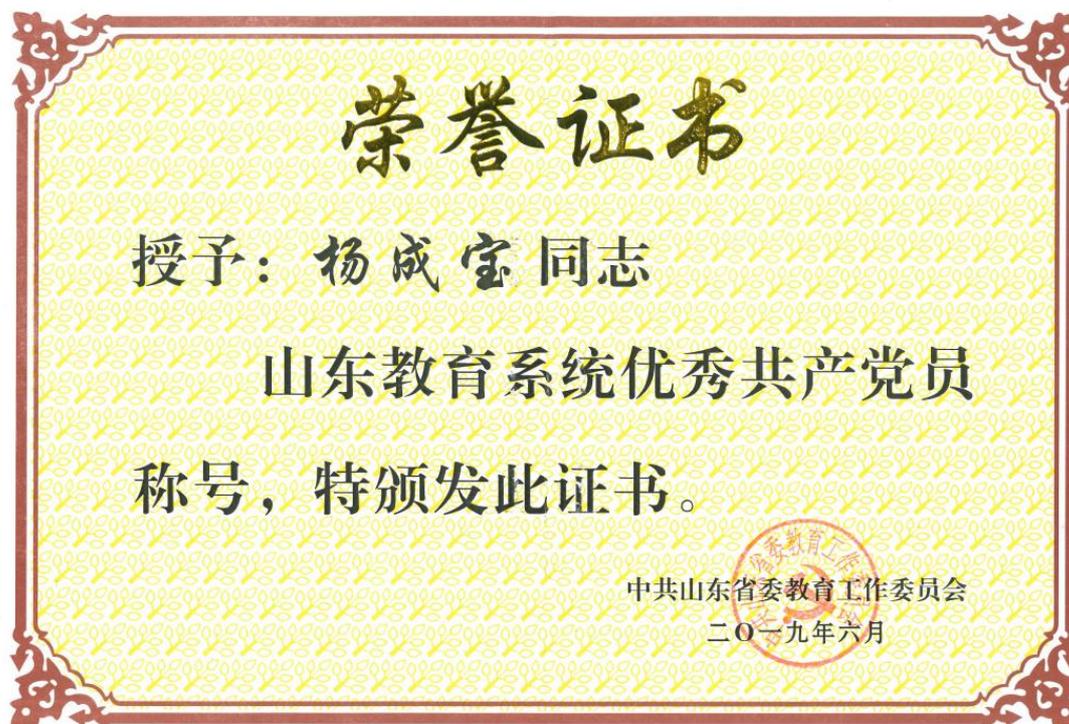


图 132 杨成宝老师被评为山东省教育系统优秀共产党员